

## Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году основной целью воспитательной работы являлось – формирование единого воспитательно – профилактического пространства в рамках социума.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формировать в процессе воспитания активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие школьников.
2. Формировать у учащихся представление о ЗОЖ, продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья и по профилактике антиобщественного поведения учащихся.
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение освоения учебного материала.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

### Работа с родителями

Социально–психологической службой школы были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2022-2023 учебного года насчитывалась 23 учебных класса, с общей численностью 614 человек.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- снижение наполняемости классов из-за общего снижения уровня рождаемости;
- незначительное уменьшение количества неполных семей по отношению к общему количеству семей, снижение семей с опекаемыми детьми, но рост приемных семей, что влечет в свою очередь увеличение правонарушений среди детей и подростков.

### СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ

Статус семьи	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Рабочие	41%	42%	42%
Служащие	20%	21%	23%
Не работают или не имеют постоянной работы	40%	40%	40%
Предприниматели	20%	20%	20%

Социальный статус семей по сравнению с прошлым учебным годом практически не изменился. На 2% увеличилось количество работающих и

служащих родителей. В свою очередь на том же уровне количество семей с неработающими родителями .

Выявлены и поставлены на учет неблагополучные семьи, в которых родители не выполняют обязанностей по содержанию детей:

Лукьяненко Милены уч-ся 6б класса, Сазоненко Кира уч-ся 6а класса, Нестерова Екатерина уч-ся 5б класса, Нестеров Данил уч-ся 3б класса.

На конец 2022-2023 учебного года на учете в КДН и ЗП состоят семьи ( Сазоненко, Нестеровы).

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные социально значимые мероприятия: День знаний, День города, День матери, «Осенний бал», новогодние уроки, конкурсы, экскурсии на предприятия: «ООО Галан», ООО «Хлеб», ГБПОУ КК КАТТ (5-а, 5-б, 6-а, 6-б, 7-а, 7-б, 8-а, 8-б, 9-а, 10-а, 11-а), исторический музей г. Курганинска (1-а, 1-б, 4-а, 4-б, 5-а, 7-б, 7в, 7б, 8б), отдых на СДЮТЭ ( 5-а в количестве 15 человек, , 5-б, 6-б, 7-б).

Организованы ежедневные вечерние рейды родительской общественности в микрорайоне школы, каждый день родители обучающихся в составе рейдовых групп патрулируют улицы микрорайона школы, согласно отдельного плана.

В течение года велась информационно – профилактическая работа с родителями, целью которой было дать - педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Проведено 4 заседаний ОРК, 3 общешкольных родительских конференции, на которых рассмотрены текущие и организационные вопросы, в том числе по организации питания, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, летнего отдыха обучающихся.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2023-2024 учебном году особое внимание следует уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить

ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков, сохранением и укреплением здоровья учащихся.

### Работа по формированию здорового образа жизни

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье и физическая культура школьников МАОУ СОШ №3 им. И.К.Серикова г. Курганинска на 2022-2023 годы» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, участие школы в ФГОСе;
- информационно—консультативная работа – лекции специалистов ЦРБ, ОВД, ПЧ-42, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций, проведение акций «Уроки для детей и их родителей», «Каникулы».

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу спортивного клуба «Арго», классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

### Гражданско-патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование патриотической культуры, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с КЦП «Патриотическое воспитание школьников».

Ежегодно утверждается план работы, учащиеся школы принимают активное участие в пополнении экспонатов школьного краеведческого музея, уголка Боевой славы. В феврале традиционно проходит месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, операция «Ветеран», встречи с участниками Великой Отечественной войны, в мае – ежегодном мероприятии «Свеча Памяти», митинге, смотре песни и строя, операция «Открытие ветерану», участвовала в смотре допризывной молодежи.

Школа - победитель городского военно-патриотического конкурса «Славу свою добывай в бою», участник районного этапа краевого конкурса «Один день из жизни солдата», Педагогический коллектив уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Однако в 2023-2024 учебном году следует акцентировать внимание школьников по сбору материала об участниках ВОВ, проживающих в районе ОУ, на более тесное общение с ветеранами и тружениками тыла, организовать выпуск специальных номеров газеты «Школьные новости», так как в 2022-2023 уч.году работа школьной газеты не была запущена в работу.

#### Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации циклограммы по формированию нравственных качеств у учащихся, программы «Антинаркотическое воспитание школьников в МАОУ СОШ № 3 им. И.К.Серикова г. Курганинска», в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН, ОПДН.

2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
ВШУ - 3	ВШУ - 1	ВШУ - 0
ОПДН -0 КДН и ЗП -2	ОПДН -0 КДН и ЗП -1	ОПДН -0 КДН и ЗП -1

- Штабом воспитательной работы, классными руководителями проводится работа в профилактическом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, индивидуальные беседы, посещения на дому, лекции представителями ЦРБ, ОПДН, ГИБДД, МЧС, ПЧ-42, собрания по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются вопросы по организации профилактической работы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, во внеурочную воспитательную деятельность.

Все учащиеся, требующие особого педагогического внимания, заняты в кружках и секциях при школе, посещают ДЮСШ, СДЮШОР, СК «Старт», ЦДТ. Дополнительным образованием охвачено 2 ученика, состоящих на профилактическом учете;

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий;
- организована работа по реализации Закона Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

В течение учебного года не выявлены в ночное время 1 учащийся школы: Элбакян Герман, учащийся 9а класса.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях, отсутствием социальной инфраструктуры в микрорайоне школы, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Однако школа не снимает с себя ответственности за работу с учащимися в данном направлении.

В новом учебном году необходимо больше внимания уделить правовому всеобучу учащихся и их родителей, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

### Развитие самоуправления

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МАОУ СОШ № 3 им.И.К.Серикова продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Большим ученическим Советом была спланирована деятельность на учебный год, проведено 4 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, городских акций, выборов председателя Совета, анализа проведенных дел, отчетов комиссий Академии стихий «Одиссея».

В сентябре 2022 года состоялись выборы лидера, в которых приняло участие более 400 учащихся (5-11 классы). Был избран президент школы. Им стала учащаяся 8б класса — Варченко Валентина.

Был выбран актив, который входит в Совет старшеклассников. Актив является членами школьного Совета старшеклассников. Следует отметить работу членов Совета : Демину Анастасию— 11а, Кравцову Валерию — 11а, Скибина Александра — 11а, Плясунова Алексея — 11а, Артимович Алису — 10а, Голенецких Кирилла- 10а, Истомину Марину.10а, Пикалову Екатерину, 10а, Рагожникову Викторю — 9а, Пацукову Юлию — 9а, Кузьмину Анну — 9б.

10 февраля 2023года школа вступила в Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Актив школы приняли активное участие в мероприятиях по разным направлениям. В школе создан кабинет детских инициатив. Руководителем Движения первых назначена советник воспитательной работы Кононова Наталья Николаевна, учитель английского языка.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными активами необходимо организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, шире привлекать к общешкольным коллективным делам Совета школы.

### Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, 70% учащихся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители: 1а- Шатило И.В., 1б- Динер М.В., 2а- Попова Е.А., 2б — Шанина С.Н., 2в — Гудимова Л.Г., 3а - Литвинцева Т.А., 3б- Александрова И.А, 4а — Шилова А.И., 4б — Сазонова И.П.,5а — Короткова а.э., 5б — Стародубцева О.Р., 5в — Васильева А.С., 6а — Демиденко Л.И., 6б — Саакян Г.Б., 7а- Арушанян В.В., 7б- Синев А.И., 7в — Мельников К.В., 8а- Друшлякова И.В., 8б- Хуранов А.А. ,9а — Хаткова З.Р., 9б — Котова Я.В., 10а — Смоленцев Е.О., 11а — Демина Т.А. постоянно ведут работу по вовлечению учащихся в творческие, интеллектуальные, художественные конкурсы и проекты.

Каждый классный руководитель в течение учебного года подготовил одно общешкольное мероприятие – традиционное, согласно плану КТД. В мероприятиях коллективной творческой деятельности участвуют все классы, но степень активности у всех разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение

имеет сформированность классного коллектива, отношение между учащимися в классе.

По итогам годовой коллективной деятельности победителями стали: 2б класс — классный руководитель Шанина С.Н. 4б класс классный руководитель Сазонова И.П., 5а класс — классный руководитель Короткова А.Э., 5б класс — классный руководитель Стародубцева О.Р., 7А класс классный руководитель Демиденко Л.И., 7а класс — классный руководитель Арушанян В.В., 8б класс классный руководитель Хуранов А.А., 11а класс классный руководитель Демина Т.А.

Следует так же указать на имеющиеся недостатки в воспитательном процессе:

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу: 6б класс классный руководитель Саакян Г.Б., 7в — классный руководитель Мельников К.В., 9а класс, классный руководитель Хаткова З.Р., 9 б класс классный руководитель Котова Я.В., 10а класс классный руководитель Смоленцев Е.О.
2. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу: 7б класс классный руководитель Синев А.И., 7в класс классный руководитель Мельников К.В., 8а класс классный руководитель Друшлякова И.В., 10-а, классный руководитель Смоленцев Е.О.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время.

Деятельность классных руководителей в рамках ВШК проверена в течении года в следующих направлениях: анализ работы классных руководителей (трижды в год), анализ индивидуальной работы с учащимися группы риска и их родителями, взаимодействие с органами системы профилактики.

Библиотекарем в системе проводится работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка «Краснодар - Екатеринодар история и современность», которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории края, «76-летие Великой Победы».

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

Имеется мультимедийная библиотека.

Задача на предстоящий учебный год - установление более тесного контакта с семьей через воспитание уважения, интереса к книге, администрации поставить на контроль работу школьной библиотеки в этом направлении.

## Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 4 спортивных секции: шахматы, лёгкая атлетика, теннис, самбо. 172 учащихся школы посещали эти секции и кружки.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий: Жарких Артем стал чемпионом России и получил «мастера спорта» по ТХЭКВАНДО. , Варченко Валентина, Аракелян Олег, Банников Никита, Голенецких Кирилл стали победителями в соревнованиях разного уровня по таким видам спорта, как Самбо, ТХЭКВАНДО. Эти ребята – спортивная гордость школы.

82 учащихся посещают секции школьного спортивного клуба «Арго», 25 – занимаются спортом в вечерние время. В системе дополнительного образования занято 2 педагога школы.

Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить высокий уровень подготовки ребят. В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране учащиеся школы прошли обучение и окончили учебный год в дистанционном режиме. Внеурочная деятельность так же была организована дистанционно.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов;
- активизировать участие детей в спортивных конкурсах, фестивалях разного уровня.
- расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы можно сформулировать цель и задачи на будущий учебный год:

Цель:

- воспитание социально активных, интеллектуально-развитых и здоровых людей



Задачи:

- создать условия для самореализации личности каждого ученика, формируя активную жизненную и гражданскую позиции, интеллектуальное развитие обучающихся;

- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжая обновлять и развивать систему работы по охране здоровья и по профилактике антиобщественного поведения учащихся;

- принять меры по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Общешкольная воспитательная проблема: формирование единого воспитательно – профилактического пространства в рамках социума.

Заместитель директора по ВР

Т.В.Мельникова